

Rétro 2016 : écoles et collège

Tout pour bien travailler au collège (20/01/2016)

Tout pour bien travailler au collège Aubrac

20/01/2016

Un peu à l'écart des officiels, Mélina et Juliette, deux jeunes collégiennes en classe de Troisième sont tout sourire : « On est déjà venues la semaine dernière ramer ici dans cette nouvelle salle polyvalente du collège ! » Autrement dit, pratiquer de l'aviron en salle avec un rameur et un logiciel sur écran. Toutes deux ne tarissent pas d'éloges sur cette nouvelle salle inaugurée cette semaine.

Au collège Lucie Aubrac comme dans les treize collèges du département c'est presque la fin d'un important programme de modernisation appelé « contrat collège » lancé voici dix ans par l'ancienne majorité.

Confié au bureau d'études Cetec et Enebat, dix entreprises ont contribué à sa réalisation à hauteur de 310.000 euros dont 236.000 euros pour les travaux proprement dits, 48.000 euros pour les équipements et 26.000 euros pour le mobilier. La nouvelle salle audio-



■ Les élus ont pu constater que les équipements profitent aux élèves.

visuelle est carrément professionnelle avec 140 m² de surface, 60 fauteuils en gradin avec un vaste plateau de scène qui autorise un usage

polyvalent qui pourra même être ouvert sur l'extérieur puisqu'une entrée indépendante du collège existe.

Le Centre de documenta-

tion de son côté a été réorganisé et modernisé sur ses 185 m² grâce à de nouveaux espaces avec notamment une salle pédagogique cloi-

sonnée qui peut accueillir une vingtaine de personnes.

Quatre millions d'euros en dix ans

Florian Bouquet, président du conseil départemental, s'est naturellement félicité « du déploiement massif de fonds sans pour autant dire que tout est parfait puisque la prochaine étape consiste à faire un diagnostic des gymnases avant l'élaboration d'un plan pluriannuel de travaux en partenariat avec les communes pour les remettre à niveau conformément à la réglementation ».

De son côté, Karine Valentin, principale du collège a souligné « l'importance des travaux malgré les contraintes budgétaires ». Au total depuis dix ans, le collège de Morvillars a bénéficié d'une enveloppe de quatre millions d'euros au titre du contrat collège.

Des collèges qui résistent (26/01/2016)

Des collèges qui résistent

26/01/2016

Les collèges de Morvillars et Rougemont-le-Château étaient en grève lundi. Pour protester contre la dotation globale horaire 2016 qui va induire une baisse du nombre de leurs classes.

C'est comme ça : régulièrement, les effectifs de rentrée prévus par les établissements ne correspondent pas à ceux annoncés par les services de l'Éducation nationale. Une telle dichotomie s'est encore vue en fin de semaine dernière quand les professeurs des collèges de Morvillars et Rougemont-le-Château ont été avisés de la dotation globale horaire (DGH) attribuée à leur établissement en septembre : Lucie-Aubrac, à Morvillars, qui compte actuellement 374 élèves, en annonce 398 à la rentrée et les services départementaux en ont recensé 364. Soit 34 de moins...

Idem à Michel-Colucci, à Rougemont-le-Château : l'établissement prévoit deux élèves supplémentaires quand les services centraux en indiquent neuf de moins. « Pour ce petit différentiel, on perdrait deux classes », pestent les enseignants qui étaient en grève à 80 % lundi.



■ Le collège Lucie-Aubrac, à Morvillars, porte bien son nom : hier, il était en grève quasi totale.

Photo ER

Comme leurs collègues de Morvillars : à 8 h, quatorze des 16 enseignants devant prendre leur poste n'ont pas fait cours.

Quatre classes en moins en 5^e et en 3^e

Dans le détail, Morvillars compte aujourd'hui quatre cohortes de 6^e, à 22 élèves en moyenne, et la baisse de la DGH les regrouperait dans trois 5^e à la rentrée. Exit aussi la cinquième classe espérée en 6^e. Ce qui rend Laurent Rosée, parent, amer : « Ma fille Maëlyne est en 6^e, son frère en CM2. Je suis donc

venu soutenir les profs. Une pétition sera sans doute bien venue par la suite. »

Dans ce collège, les élèves de 4^e, actuellement répartis en cinq classes, se retrouveraient dans quatre 3^e. « Comment faire de l'aide personnalisée dans des classes à 29 ? » interrogent les profs qui se sont d'abord réunis devant le collège avant de rejoindre leurs collègues de Rougemont-le-Château devant l'inspection d'académie de Belfort.

Pendant qu'ils tempêtaient devant la salle de réunion, un comité technique spécial départemental (CTS-D) avait

lieu à l'intérieur. Où toutes les organisations présentes ont voté contre les propositions d'Éugène Krantz, l'inspecteur, pour le second degré.

Le remue-ménage incessant des quelque 50 personnes présentes a été tel que le directeur des services départementaux a reçu une délégation de huit personnes. Au bout d'une demi-heure, verdict : « L'inspecteur a une logique comptable, il ne peut pas rajouter des heures », lâchent profs et parents des deux établissements ruraux qui ont plaidé la cause de ceux, notamment à Rouge-

mont, qui devront intervenir sur plusieurs collèges. En fonction des effectifs arrêtés en juin, un arbitrage permettra peut-être de maintenir une des quatre classes disparues.

Aujourd'hui mardi, les collèges seront affectés par la grève contre la réforme. Les enseignants de Rougemont et Morvillars n'y prendront pas part. Parce que « notre mouvement n'a rien à voir », insistent-ils. Même si les incidences, lors de la mise en place de la réforme, risquent d'être méritables sur leurs classes.

Karine ERLIN

Découverte de la création d'entreprise (06/02/2016)

Découverte de la création d'entreprise au collège Lucie-Aubrac

06/02/2016

Dans le cadre de la semaine « sciences et techniques en tout genre », 15 élèves de « découverte professionnelle » et 11 élèves volontaires de 3^e ont participé mardi, dans la salle polyvalente du collège Lucie-Aubrac, à une action consacrée à la création d'entreprise avec le BGE (bureau de gestion d'entreprise) par le biais de la séquence « Je découvre » et l'intervention d'un chef d'entreprise.

Les élèves, réunis par petits groupes, devaient, sur la base d'un jeu de société, se poser les questions essentielles quant à la création d'une entreprise et replacer sur le plateau de jeu les différentes étapes nécessaires à la création d'entreprise. « Je découvre » est un jeu qui, sous forme d'une séance ludique, aide à la découverte du parcours de l'entrepreneur : faire découvrir la démarche entrepreneuriale

par le jeu. Cette action est soutenue financièrement par la délégation régionale aux droits des femmes et à l'égalité de Franche-Comté en collaboration avec le rectorat. L'animation de la séance « Je découvre » était dirigée par Marion Nuss (chargée de mission du BGE), Claude-Annie Galland (DDCSPP : direction départementale de la cohésion sociale et de la protection des populations), aidées par Pascale Breitel (professeur d'anglais), Florence Delcey (professeur de français). Les élèves, très inspirés, ont joué leur rôle à merveille et se sont mis réellement dans la peau d'un chef d'entreprise qui doit tout penser à tout : besoin d'une trésorerie, de véhicules, de partenaires, de locaux...

Ils ont donc eu un aperçu concret des étapes de la création d'une entreprise :

l'adéquation personne/projet ; l'étude de marché ; l'étude financière ; le lancement de l'entreprise.

Claude-Annie Galland a précisé : « Nous voulons surtout sensibiliser les filles, qui doivent oublier les tabous, et se rendre compte qu'elles sont capables, elles aussi, malgré les charges ou contraintes de la famille, d'arriver à créer, à gérer et faire fructifier leur propre entreprise. »

Fortement interactive, cette séquence pédagogique donne aux élèves un premier aperçu concret des étapes d'une création d'entreprise et les sensibilise au métier de chef d'entreprise.

Satisfaits de cette expérience, les collégiens sont sortis rassurés et enthousiastes quant à la création d'entreprise et il est à parier que de futurs chefs d'entreprises sortiront des rangs du collège Lucie-Aubrac.



■ Les élèves, aidés par l'encadrement, se livrent à un quizz sur la création d'entreprise.

Classement des collèges (10/02/2016)

Un classement sans surprise

10/02/2016

« L'étudiant » vient de sortir son classement des collèges. Dans le département, les notes attribuées par le magazine n'étonneront pas, au regard de la mixité sociale relevée dans les établissements.

A quoi sert un classement des collèges, alors que la carte scolaire exige que les futurs 6^e soient dirigés vers l'établissement lié à leur adresse - à moins qu'ils choisissent l'enseignement privé - ?

Le magazine « L'étudiant », plutôt spécialisé dans la période lycéenne et postbac, a repris les statistiques brutes du Diplôme national du brevet (DNB) délivrées par le ministère en janvier (lire la méthode ci-dessous).

Dans le Territoire de Belfort, le classement s'avère quasiment sans surprise, d'autant qu'il ne prend pas en compte la plus-value introduite dans chaque collège : accompagnement personnalisé, heures dédoublées, projets collectifs, prise en charge de la difficulté, classes par niveaux, liaisons CM2-6^e...

Au premier rang, la mixité public-privé : l'Institution Sainte-Marie et le collège Michel-Colucci de Rougemont-le-Château capitalisent des notes exceptionnelles : 17,7 et 17,3 sur 20.

Le taux académique de réussite au DNB étant, pour 2015, de 85,26 %, ce classement reste à relativiser : la moitié des collèges privés et publics du Territoire se situent au-dessus.

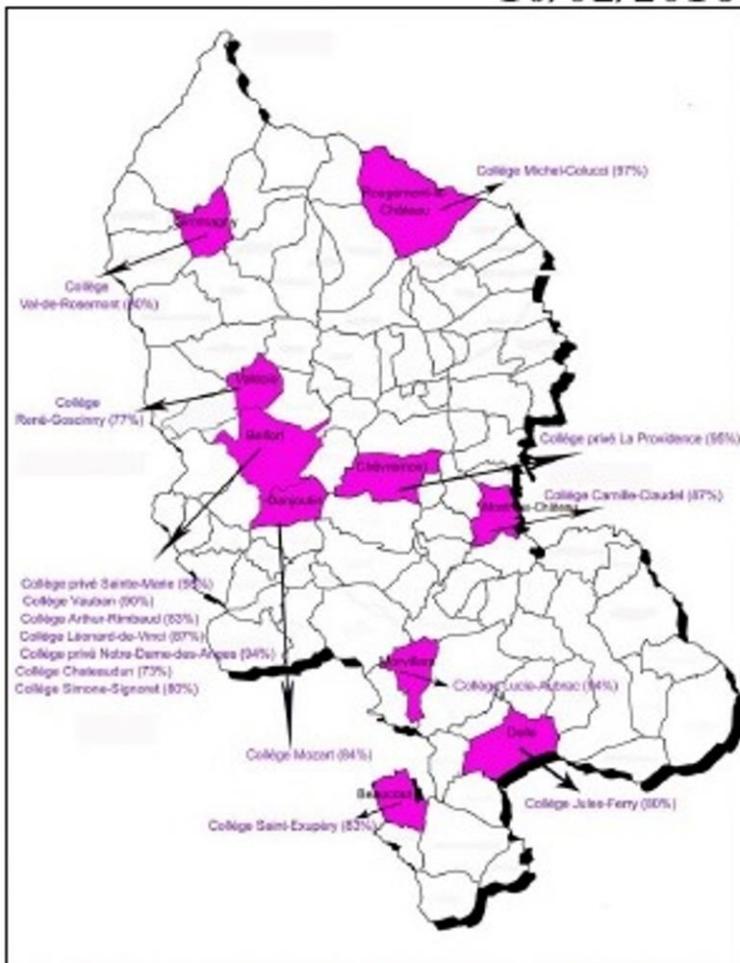
Ne pas focaliser sur le taux de réussite

S'il convient de ne pas focaliser sur le taux de réussite, ce classement reflète le niveau de mixité sociale de chaque établissement. Avec d'un côté, de très bonnes notes pour les collèges accueillant des enfants de catégories socioprofessionnelles privilégiées. De l'autre, des établissements souffrant de l'appauvrissement des situations sociales, comme à Châteaudun Belfort.

On note cependant quelques paradoxes : à Danjoutin, Mozart n'obtient « que » 84 % mais il a un fort taux de mentions (65 %) qui rehausse sa note globale, preuve de la présence de bons élèves.

En réseau d'éducation prioritaire, les résultats sont hétérogènes : Vauban (15,3) et De Vinci (15) font mentir la réputation qui a pu les poursuivre par le passé tandis que Signoret, seul établissement du département en Rep +, présente certes une note en lanterne rouge (11,8) mais avec un taux de réussite au DNB plus élevé qu'au collège Goscinny de Valdote (77 %). La carte scolaire ne laissant, de toute façon, pas le choix du collège, il reste donc difficile de faire la part des choses.

Karine FRELIN



■ Ce classement n'est qu'une photographie à l'instant T du niveau des collèges du Territoire. Montage C.T.

La méthode

► Beaucoup plus simple que pour le classement des lycées, voire élémentaire : le tableau de « L'étudiant » a été élaboré en comparant les taux de réussite au Diplôme national du brevet (DNB) en 2015 pour près de 7.000 établissements français, et les parts de mentions. Selon « L'étudiant », ces résultats sont les seules données disponibles pour mesurer les performances des collèges.

Évidemment, le magazine indique que « ces chiffres sont à mettre en perspective avec d'autres indicateurs de la qualité, comme les professeurs, la taille des classes, l'encadrement, mais aussi les activités extrascolaires ». Et qu'ils sont bruts puisque la valeur ajoutée n'est pas prise en compte.

La note sur 20 par établissement additionne simplement le taux de réussite et le taux de mention et classe les établissements dans des groupes allant de A à D, comme s'ils obtenaient, eux aussi, des mentions. Les collèges classés en réseau d'éducation prioritaire sont également mentionnés, de même que le secteur, privé ou public.

Les résultats, collège par collège

Chaque collège est classé par commune, nom, note, taux de réussite et nombre de mentions.

Groupe A : Belfort Sainte-Marie, 17,7, 98 %, 79 % ; Rougemont-le-Château Michel-Colucci, 17,3, 97 %, 76 %.

Groupe B : Morvillars Lucie-Aubrac, 15,4, 94 %, 60 % ; Chèvremont La Providence, 15,4, 95 %, 59 % ; Belfort Vauban, 15,3, 90 %, 63 % ; Belfort Rimbaud, 15,1, 83 %, 68 % ; Belfort Léonard-de-Vinci, 15, 87 %, 63 % ; Belfort Notre-Dame des Angles, 15, 94 %, 56 % ; Danjoutin Mozart, 14,9, 84 %, 65 % ; Mon-

treux-Château Camille-Claudet, 14,7, 87 %, 60 %.

Groupe C : Beaucourt Saint-Exupéry, 14,1, 83 %, 58 % ; Giromagny Val-de-Rosemont, 13,3, 80 %, 53 % ; Valdote René-Goscinny, 13,1, 77 %, 54 % ; Delle Jules-Ferry, 13, 80 %, 50 %.

Groupe D : Belfort Châteaudun, 12,4, 73 %, 51 % ; Belfort Simone-Signoret, 11,8, 80 %, 38 %.

► Pour le classement à retrouver sur Internet, <http://www.ledu-dne.fr/collège/le-classement-taux-de-reussite-et-mention-au-brevet.html#rouage>

Opéra au collège (14/02/2016)

Morvillars Florent Puppis, chanteur d'opéra et d'opérette, est intervenu en 4^e dans le cadre du projet d'établissement L'opéra, une matière qui engage

14/02/2016

C'est quasiment au lever, à 10 h du matin, que Florent Puppis a fait se chauffer la voix à une quarantaine d'élèves de 4^e, jeudi matin au collège Lucie-Aubrac, à Morvillars. Le chanteur d'opéra et d'opérette, professeur de musicologie, avait, lui, pris soin d'échauffer la sienne pour saisir, littéralement, l'intérêt des élèves. Ces derniers savaient d'ailleurs à quoi s'en tenir, puisqu'ils ont travaillé sur la voix, le son, le chant, le patrimoine vocal avec François Bourdon, en sciences physiques, Isabelle Brizard en éducation musicale, Florence Delcey et Marine Pays en français, Clélia Giacomuzzi en italien et Stéphane Holtzer en histoire-géographie.

Garçons et filles confondus, ces élèves découvrent l'opéra dans le cadre d'un projet sur l'engagement, commun à tout l'établissement. Dans ces deux classes assez hétérogènes, le chant fait œuvre de lien universel. Florent Puppis leur explique que la voix est un muscle, « et à votre âge, elle mue », souligne-t-il. « Chez les filles aussi, mais on l'entend moins car elles ont déjà une voix aiguë ».

Première leçon : s'échauffer



■ Florent Puppis avait chauffé sa voix avant son intervention, et il a invité élèves et professeurs présents à faire de même avant qu'ils s'entraînent ensemble à chanter « O sole mio ». Photo ER

pour ne pas entendre claquer quelque chose dans le larynx. Le chanteur leur montre combien sa voix peut être puissante et les élèves, qui ont déjà travaillé la chanson populaire italienne « O sole mio » enchaînent avec enthousiasme. Et quelques rires car l'exerci-

ce n'est pas banal. Encore plus drôle quand il s'agit d'exercer sa diction au moyen de phrases complexes demandant de la concentration. Tout en gardant le ton juste. Florent Puppis s'en réfère aux chanteurs de rap, qui parlent bien aux ados.

À raison de seulement cinquante-cinq minutes d'éducation musicale par semaine, les 4^e développent des prouesses qu'ils renouvelleront le 31 mars avec le même chanteur. Ils ont également abordé le patrimoine baroque en se rendant, le 21 janvier, à Be-

sançon, voir « Les jardins à l'italienne ».

Engagement pluridisciplinaire

Cette visite n'a pas été la seule de la journée à Lucie-Aubrac : dans la même dynamique de l'engagement, les élèves de 3^e ont assisté, l'après-midi, à « Une opérette à Ravensbrück », par le théâtre de la Petite montagne, qui a déjà été présentée à tous les publics la veille à Belfort.

Un projet porté ici par Sandrine Bozzoli, en histoire-géographie, avec une collègue de lettres, où l'engagement s'est décliné sur la résistance par l'art et la littérature, thème du concours 2015-2016 de la Résistance et de la déportation.

Après avoir vu l'exposition « Retour sur l'abîme » à Belfort, les élèves ont découvert, en français, le texte de l'opérette « Le Verfügbar aux enfers », écrit par Germaine Tillion à Ravensbrück, tandis qu'en histoire, le parcours de cette résistante entrée l'an dernier au Panthéon leur était dévoilé.

L'engagement est déjà pluridisciplinaire au collège, bien avant le démarrage de la réforme.

Karine FRELIN

Le Territoire de Belfort au salon de l'agriculture (02/03/2016)

Le conseil départemental du Territoire de Belfort animera, vendredi 4 mars, le stand de la Région Bourgogne-Franche-Comté au salon de l'agriculture à Paris. Le Département entend profiter de l'occasion pour vanter les filières courtes. Seront sur place : **Laurence Bonaventure, chef de cantine au collège Lucie-Aubrac de Morvillars**, Philippe Boeglin, chef de cantine au collège Goscinny de Valdoie. Ils présenteront, dans un espace-cuisine aménagé, le logiciel « Agrilocal » qui permet d'utiliser les produits locaux dans les cantines du Territoire de Belfort. Une rencontre entre les membres de l'association Agrilocal, pour laquelle le Territoire est pilote, et les représentants des autres départements de la région aura également lieu. Notons, enfin, la présence annoncée sur le stand de Sandrine Gouat, lauréate du trophée départemental 90 du concours des prairies fleuries organisé par le conseil départemental.

Préserver la planète (18/03/2016)

Environnement
développement durable

Une classe de sixième de Morvillars vient de conduire un projet en lien avec le

18/03/2016

Préserver la planète dès le collège

Effet de la COP 21 ou pas, c'est un travail remarquable qu'une classe de 6^e du collège Lucie-Aubrac viennent de conduire dans le cadre du développement durable.

« Il s'agit d'un projet ambitieux, nous avons voulu éveiller les collégiens au plus tôt sur la manière de préserver la planète à partir de quelques constats que nous avons dressés avec eux » explique Agnès Lloret, qui a mené ce travail avec sa collègue Marie-Claude Lepéra.

Concrètement, les élèves ont répondu de façon personnelle par petits groupes sur cette question d'une actualité brûlante. Sur les transports, les déchets, l'alimentation, les élèves ont, avec l'aide d'Eric Bernaud,

un artiste habitué à intervenir au collège, mis leurs travaux sous forme de vidéo, de film d'animation et de stop motion (lire ci-contre).

L'ensemble de réponses était présenté de façon originale et créative à l'Espace Gantner mardi soir devant les parents et les professeurs. Cette opération a pu voir le jour grâce au dispositif « Cultures collèves » qui vise à promouvoir les expériences artistiques, scientifiques et culturelles au sein des collèges du Territoire de Belfort, qu'il s'agisse d'arts plastiques, de musiques, de théâtre, de lettres ou même de sciences et de culture au sens large.

Juste avant l'arrivée des parents, les élèves s'affai-

raient encore à préparer par exemple un mobile avec tous les déchets ramassés dans la cour du collège. D'autres mettaient la dernière main à leur projet, comme Louis Rey, un élève de Bourgogne, à son bus écologique.

Tandis que Romain Garraud, de Morvillars, et Lucas Mendès, de Grandvillars, ajustaient leurs voix pour une chanson sur la déforestation en « beatbox » autrement dit en imitant des instruments avec leur voix. « Cette exposition est la partie visible de ce travail mais la prise de conscience est bien réelle puisque par exemple lors des sorties, les élèves de cette classe ne laisse rien traîner » conclut l'enseignante.



■ Lucas Mendès à l'arrière-plan et Romain Garraud adeptes du « beatbox ».

En stop motion

► Le stop motion ou « animation en volume » repose sur le même principe que le dessin animé, à la différence que cette technique anime des sujets en volume. Cette technique d'animation permet de créer un mouvement à partir de photographies d'objets immobiles. A chaque prise, il suffit de déplacer légèrement les objets pour créer une scène animée une fois les images assemblées à vitesse normale.

Rencontre avec Benoit Séverac (21/03/2016)

La « Tribu des hommes qui lisent » rencontre un auteur

21/03/2016



■ Une vingtaine d'élèves du collège Lucie Aubrac ont pu discuter avec l'auteur Benoit Séverac.

Dans le cadre du Prix des Collèges du Territoire de Belfort, action lecture organisée par la Médiathèque départementale en collaboration avec le Centre départemental de documentation pédagogique et l'inspection académique, le CDI du collège Lucie d'Aubrac a reçu, ce vendredi 18 mars, l'écrivain Benoit Séverac pour son livre « L'Homme qui dessine ».

Avec Coline Delgrange, professeur documentaliste,

Florence Delcey et Marie Fays, professeurs de français, vingt élèves volontaires des classes de 4^e s'étaient grimés en personnage de la préhistoire, pour être en accord avec le livre. « La Tribu des Hommes qui lisent », comme ils se sont surnommés, a aussi offert à l'auteur une fourrure d'animal réalisée par un parent.

Avant de passer aux traditionnelles questions-réponses et à différentes petites saynètes imaginées par les

élèves, Benoit Séverac a précisé : « L'écrivain travaille seul, loin du monde extérieur et il est toujours agréable de rencontrer des gens. Rencontrer des élèves pour parler de mon métier est un moment très agréable pour moi, c'est une véritable bouffée d'oxygène. D'ailleurs, la littérature sert surtout à se rencontrer. »

Pour le Prix des collèges, les élèves doivent lire une sélection de cinq livres et élire leur livre préféré.

Les écoles font leur carnaval (10/04/2016)

Les écoles font leur carnaval

10/04/2016

Avant de partir en vacances, ce vendredi 8 avril, toutes les classes de l'école (142 élèves), l'association de parents « La Clé des Champs » et le personnel enseignant organisaient leur carnaval sur le « On remonte le temps », avec des déguisements d'hommes des cavernes, de Jules César, de Napoléon, de chevaliers, etc.

Tout ce petit monde a défilé dans les rues de Morvillars en espérant un nombreux public. Au retour, ils ont brûlé le bonhomme d'hiver qui était en fait une horloge comtoise en carton, décorée par les petites sections de maternelle.

Un goûter composé de boissons, beignets et gâteaux, préparé par les parents, les attendait au retour.



■ Une partie des élèves déguisés avec les enseignantes et derrière eux, le bonhomme d'hiver.

Rencontre élèves – apprentis (14/04/2016)

Rencontre avec l'équipe de France d'aviron (24/05/2016)

Rencontre d'élèves de 3^e avec des apprentis de PSA 14/04/2016



■ Les 15 élèves de 3^e à écoute des trois apprentis.

Quinze élèves de trois classes de 3^e DP3 (découverte professionnelle) du collège Lucie-Aubrac, encadrés par Florence Delcey (professeur de français) et Pascale Breitel (professeur d'anglais), ont reçu, dans le cadre du Parcours avenir, des élèves des Informaticiens du site PSA de Bessoncourt.

Deux représentantes de la commission égalité femmes-hommes du site, Nadine Ferrand et Isabelle Jorgelin, ont partagé avec les élèves leur expérience dans les métiers de l'informatique du constructeur automobile.

La place des femmes dans des métiers « techniques » est tout à fait pertinente. L'entreprise espère par ces actions de communication attirer de plus en plus de jeunes filles vers ses filières techniques, dont l'informatique. Une particularité de ce métier a été exprimée : la possibilité de télétravailler. Revers de la médaille, si l'on peut travailler à distance dans les métiers de l'informatique, les salariés sont parfois soumis à une astreinte, ce qui signifie répondre à des appels la nuit

ou le week-end pour dépanner les systèmes informatiques.

Les deux représentantes de l'entreprise étaient accompagnées de trois apprentis, Elodie Schilling, Yoann Wolf et Fabien Sabatier, préparant pour deux d'entre eux un diplôme d'ingénieur informatique en apprentissage, et pour le troisième un diplôme universitaire de technologie en deux ans.

Cette formule d'alternance sur deux ou trois ans leur donne à la fois un statut de salarié de l'entreprise et d'étudiant. Les avantages de cette formule ont été largement exprimés aux élèves, qui portent désormais un autre regard sur l'apprentissage.

Peugeot Citroën Automobiles emploie près de 600 informaticiens dans l'Est de la France sur les sites de Sochaux, Bessoncourt et Mulhouse.

La force de témoignage est souvent un déclencheur dans l'orientation des jeunes. Cette première initiative du collège et de l'entreprise pourrait être répétée, avec visite d'un site informatique à la clé.

Aviron Pour des collégiens de Belfort et Morvillars

Rencontre avec l'équipe de France 24/05/2016



■ La rencontre avait pour cadre un projet auquel ont participé huit établissements du département.

Le projet départemental « Rame en 5^e » initié par les enseignants d'EPS du collège Simone-Signoret de Belfort, comptait trois étapes.

La première a eu lieu dans les huit établissements participants : treize classes de 5^e se sont affrontées indirectement lors d'un challenge où il fallait réaliser la plus grande distance possible sur les ergomètres en 40 secondes.

La seconde s'est déroulée à la base nautique du Malsaucy en mars et avril. La meilleure classe de chaque établissement a participé à un séjour de deux jours où les élèves ont pu apprendre à naviguer sur l'eau dans des bateaux d'initiation en deux de couple (deux rameurs avec deux avirons chacun).

Les collèges Simone-Signoret de Belfort et Lucie-Aubrac de Morvillars se sont alors brillamment qualifiés pour l'étape suivante.

La troisième étape a eu lieu début mai sur la base nautique de Bellac dans le Jura, qui accueille l'équipe de France d'aviron en pleine préparation pour les Jeux Olympiques de Rio.

Les élèves se sont à nouveau affrontés lors d'un challenge d'ergomètre où il fallait

ramer la plus grande distance possible en 45 minutes par équipe de quatre élèves. À ce jeu, les élèves de Morvillars se sont distingués en parcourant plus de 10 km.

Ils ont également navigué dans des bateaux individuels et bénéficié des conseils d'Arnaud Navet, cadre de la fédération française d'aviron.

Le point d'orgue de cette journée a été la rencontre avec les membres de l'équipe de France Poids légers. Dix champions du monde et autres médaillés aux derniers championnats du monde d'Aiguebelette ont répondu avec énormément de gentillesse aux questions préparées par les élèves. Cette rencontre a pris fin avec une séance de dédicaces.

Devant le succès de cette opération, le projet sera reconduit l'année prochaine grâce à la participation du conseil départemental et de la fédération française d'aviron. Celle-ci mettra à nouveau à disposition huit ergomètres permettant de développer cette activité notamment, dans le cadre d'un travail interdisciplinaire entre les matières EPS, SVT, mathématiques et français.

Deux élèves récompensés au concours de dessin (30/04/2016)

Deux élèves récompensés au concours Eurojeunes

30/04/2016

Une trentaine d'élèves de 6 à 12 ans de l'école primaire de Morvillars participait au 46^{ème} concours de dessin Eurojeunes, organisé par le Crédit Mutuel. Le thème proposé aux concurrents du concours était : « Imaginaire ou réel, quel héros m'inspire ? ».

Parmi tous les chefs-

d'œuvre présentés deux enfants de Morvillars ont été récompensés. Il s'agit de Lina Rahic (10 ans CM2) prix du jury catégorie 10 ans et Alexis Stojanovic 1^{er} prix catégorie 7/8 ans. En plus le dessin d'Alexis a été retenu pour participer au concours de la catégorie 7/8 ans sur le plan national à Strasbourg.



■ Les deux lauréats et leurs dessins. A gauche Lina Rahic (prix du jury) à droite Alexis Stojanovic (1^{er} prix)

Les CM1-CM2 en Ardèche (22/06/2016)

Les élèves de CM1-CM2 en Ardèche

22/06/2016



■ Très heureux les élèves de CM1-CM2 au bord de l'Ardèche.

La directrice de l'école primaire de Morvillars, Catherine Vallat, accompagnée des enseignantes et de deux mamans, est partie en classe découverte avec les élèves de

CM1-CM2 en Ardèche, du 13 au 17 juin 2016. Les élèves ont pu découvrir l'escalade en milieu naturel, les paysages ardéchois, les petits villages, patauger dans la rivière

l'Ardèche, visiter la caverne du Pont d'arc... Un séjour inoubliable sous un beau soleil. Les élèves sont revenus riches de souvenirs et de bons moments passés ensemble.

Livres-cadeaux pour les CM2 (24/06/2016)

Équipés pour la 6^e

24/06/2016



■ A gauche, Héloïse, stagiaire à la mairie, est très fière de donner le cadeau à son frère Loïc.

Pour la 2^e année, le conseil municipal de Morvillars a offert un cadeau aux 16 élèves de CM2 qui, à la rentrée, passent en 6^e. Les conseillers municipaux Sabine Gay (jeunesse) et Régis Ostertag (cérémonies) étaient accompagnés de Xavier Rommel (président départemental de l'office national des anciens combattants), de la directrice de l'école Catherine Vallat et, de la maire, Françoise Ravey.

Dans une boîte rouge, les élèves ont trouvé divers ouvrages, choisis soigneusement par l'équipe municipale. Une invitation à découvrir de nouveaux horizons, à

devenir curieux, entretenir le devoir de mémoire et faire de ces futurs collégiens, des citoyens avertis. « Lire, c'est partir à la rencontre de soi-même autant que des autres. Un plaisir qui révélera en vous, même modestement, le rôle d'ambassadeur de la paix, de citoyen du monde », a lancé la maire aux enfants.

Cet été, pour se préparer au collège, les enfants de Morvillars pourront lire Céleste, la Banque du rire, Tous citoyens, un fascicule sur la langue française et les difficultés en grammaire, Emilie fille de cheminots dans la résistance et, la Seconde Guerre mondiale racontée par des enfants.

Le carnet de guerre d'un Poilu écrit par les écoliers (28/06/2016)



Les élèves du CM1/CM2 de Catherine Vallat ont été récompensés pour leur participation au concours « Petits artistes de la mémoire ».

Catherine Vallat et ses 23 élèves de CM1/CM2 ont été récompensés pour l'élaboration d'un carnet de guerre sur un Poilu natif de Morvillars, Joseph Joliat, dans le cadre du concours « Petits artistes de la mémoire », organisé par l'Office national des anciens combattants et victimes de guerre (ONACVG).

Les élèves se sont totalement investis grâce à l'aide de Xavier Rommel, président départemental de l'ONAC, pour l'apport de documentation, photographies, vidéos et livres, des recherches à la médiathèque, l'étude de lettres de Poilus, la lecture du livre « les Bleuets de l'espoir » de Jacques Lindecker et du carnet de guerre de Raymond Renefer et surtout l'aimable et précieuse participation de Ginette Jacottet, la petite-nièce de Joseph Joliat, qui a fourni documents et objets appartenant à son grand-oncle.

Ils se sont lancés avec enthousiasme dans la création de ce carnet de guerre en fonction des différentes idées de chacun : dessiner, coller, écrire, créer des maquettes en carton, coller des photos, etc.

Lundi 20 juin, sous le préau de l'école de Morvillars, Catherine Vallat et ses élèves ont reçu leur récompense des mains de Xavier Rommel, en présence du maire Françoise Ravey, de Ginette Jacottet, de Gabriel Juif, président de la commission de la mémoire, de Patricia Invernizzi, secrétaire du service départemental des anciens combattants, et des conseillers municipaux Régis Ostertag et Sabine Gay.

Après avoir félicité pour leur travail la directrice et ses élèves, Xavier Rommel a lu une émouvante lettre, que les enfants, avec tout ce qu'ils avaient appris sur la guerre, ont écrite en imaginant ce que Joseph aurait pu dire à ses parents.

Les enfants ont reçu un diplôme « Petits artistes de la mémoire » et le livre « Otto » de Tomi Ungerer, biographie d'un ours en peluche pendant la guerre.

Manœuvres au collège (30/06/2016)

Éducation Les jeunes sapeurs-pompiers ont fait une démonstration de leurs acquis

Manœuvres au collège de Morvillars

30/06/2016



■ Les JSP préparant les manœuvres.

Les vacances arrivant bientôt, Karine Valentin, principale du collège Lucie-Aubrac, accompagnée d'Eric Koberlé (vice-président du conseil départemental), de Christian Jeandemange (lieutenant-colonel des sapeurs-pompiers au Sdis) et de tous les professeurs du collège, a invité tous les élèves dans la cour pour une cérémonie des valorisations un peu particulière.

La cérémonie a commencé par une manœuvre impressionnante avec un camion de pompiers et quatorze élèves de 4^e ayant suivi la formation de JSP (jeunes sapeurs-pompiers) à la

caserne des Tourelles et au collège Lucie-Aubrac pour la partie théorique. La démonstration était dirigée et mise en application par le caporal Bastien Cardey, responsable des JSP aux Tourelles, avec son adjointe Mélanie Louterbach. Puis Karine Valentin, Eric Koberlé et Christian Jeandemange ont remis aux JSP leur « attestation de formation cadets et cadettes de la sécurité civile ».

Mme Girolimetto a ensuite récompensé les élèves de 3^e du certificat de compétence de formation aux premiers secours. Isabelle a ensuite valorisé les élèves (5^e et 3^e)



■ Les JSP revenant de manœuvres.

ayant le mieux réussi l'attestation scolaire de la sécurité routière avec pour les 5^e D une moyenne de 18 et les 3^e B une moyenne de 15,5.

Ont été appelés les élèves de chaque classe, récompensés par une clé USB au nom du collège, remise par leur professeur principal.

Entre autres prix, on a pu noter les diplômes du Plumier d'Or (concours de langue française) à sept élèves de 4^e dont Anaïs Almeida, reçue au Sénat car étant

dans les 50 premières sur 15.000 candidats. Au concours de l'AMOPA « défense et illustration de la langue française », Anaïs Diop a été récompensée de nombreux livres. Les élèves de la chorale, avec Mme Brizard, ont participé au très beau spectacle de la MALS le 3 juin dernier.

Lisa Sage et Angéline Moline ont gagné le concours du Club Astronomie organisé par M. Bourdon. Sur le plan sportif, les élèves de 5^e ayant

participé au projet « RAME » avec des ergomètres sont classés au niveau national 11/486 équipes. Le tennis de table benjamins : 2^e du département, l'équipe de hand minimes filles : championne de district et 2^e du département, l'équipe d'athlétisme finit quant à elle 2^e du championnat académique à Besançon. On n'oubliera pas le club de théâtre avec Mme Fays et Honorine ainsi que le club photo avec Mme Loret.

Comment sauver la planète (03/07/2016)

Insolite Des collégiens de Morvillars ont présenté leurs solutions pour la planète sous forme d'un débat télévisé

Les idées des collégiens pour sauver la planète

03/07/2016

Jeudi soir, dans la salle du CDI du collège Lucie-Aubrac de Morvillars, la proviseur Karine Valentin a reçu familles et professeurs pour présenter le projet intitulé « comment sauver la planète ? », réalisé par une classe de 6^e et leurs camarades éco-délégués. L'événement avait lieu en présence des inspecteurs académique et régional, Eugène Krantz et Jean Marc Tochon, ainsi que de Régis Ostertag et Sabine Gay (conseillers).

Les sujets avaient été préparés en amont pendant l'année, notamment lors des ateliers avec l'artiste Eric

Bernaud, qui est venu plusieurs fois pour aider les élèves à concrétiser leur projet, mené par les enseignantes Marie-Claude Lepera (SVT), Agnes Lloret (arts plastiques) et Cécile Ngongang (anglais).

Après un premier volet constitué d'une exposition à l'Espace Multimedia de Bourogne, les élèves ont présenté jeudi leurs « solutions pour la planète » sous la forme d'un journal télévisé réalisé en direct, le Morvi'news, sur la chaîne Panda TV.

Les élèves étaient aux manettes, chacun prenant son



■ Romain et Océane en présentateurs vedette de Morvi'news.

rôle très au sérieux : régisseuse, ingénieure son, présentateurs, camerawoman, etc.

Deux présentateurs sur le plateau commentaient les reportages. Au programme : l'éco-quartier de Fribourg, une artiste qui réalise des sculptures de déchets, la Damassine et le rôle des abeilles, les pesticides, le tri sélectif, la surconsommation, les transports, etc.

Tout le monde a été conquis par le sérieux et l'investissement des élèves. Le projet sera prochainement en ligne sur le site de l'établissement.

Rentrée à l'école primaire (03/09/2016)

Rentrée à l'école primaire

03/09/2016

Ce jeudi matin, Catherine Vallat (directrice), Françoise Ravey (maire) et Lydie Baumgartner (conseillère et membre de la commission enfance jeunesse scolaire et périscolaire) accueillent dans le préau de l'école, environ 130 élèves pour 5 classes (il y a eu une fermeture de classe cette rentrée).

Les deux élus ont souhaité la bienvenue aux nouveaux et anciens élèves et aux parents. Elles ont mis l'accent sur le souci permanent de la commune de donner le maximum de moyens aux enfants et aux enseignants.

Elles ont souligné les travaux effectués pour améliorer l'accueil, la sécurité et l'utilisation des bâtiments. Puis Maëlle Schneider, di-

rectrice du périscolaire, a présenté son équipe. Ensuite, la directrice de l'école primaire, Catherine Vallat, a pris la parole et présenté les enseignants : M^{me} Nalin (petite et moyenne section), M^{me} Vallat (moyenne et grande section), M^{me} Boother (CP et CE1), M^{me} Pierre (CE2, CM1), M^{me} Séboui et Mérat (CM1 et CM2). M^{me} Ducheman est une maîtresse supplémentaire qui interviendra le lundi à l'école. M^{me} Monnier interviendra le jeudi et le vendredi. Pour la directrice, « les priorités de cette rentrée s'articulent autour de cinq axes : le langage, les méthodes et outils pour apprendre, la formation de la personne et du citoyen, les systèmes techni-



■ L'ensemble des enseignantes, du personnel, de la directrice et des élus.

ques, les représentations du monde et de l'activité humaine. Les nouveaux programmes de l'école et du collège entrent en vigueur cette rentrée. Nous devrions avoir des formations pour

nous lancer dans ces nouveaux programmes avec efficacité. Ces programmes seraient plus lisibles et seraient favorables à la réussite de tous les élèves. Il est clair aussi qu'avec les évé-

nements, des exercices de sécurité "spécial attentat" seront mis en place. Nous allons recevoir des ordres, des notes de service, pour sécuriser au maximum nos écoles... »

Sécurité pour la rentrée au collège (02/09/2019)

Sécurité pour la rentrée au collège Lucie-Aubrac

02/09/2016



■ Pour la rentrée scolaire au collège Lucie-Aubrac, deux agents de la réserve territoriale de Belfort assuraient la sécurité d'environ 400 élèves, matin et après-midi pendant deux jours. Cela suivant les consignes gouvernementales.

Méziré : Le syndicat du collège de Morvillars inquiète les élus (06/10/2016)

C'est en présence d'Isabelle Mougin et Christian Rayot, conseillers départementaux du canton de Grandvillars, qu'a commencé le conseil municipal de ce 3 octobre. Une première visite des 31 communes du canton, avec pour but d'écouter et répondre aux élus.

A Méziré, les élus ont évoqué en premier lieu la question du syndicat du collège de Morvillars. Celui-ci gère le gymnase, utilisé par les élèves du collège mais qui est une propriété de la commune de Morvillars. Or la commune de Morvillars n'a pas fourni à temps le budget de fonctionnement du gymnase, ce qui met à la gêne les cinq autres communes du syndicat (Froidfontaine, Bourogne, Méziré, Grandvillars et Charmois). « Visiblement, après plusieurs relances de la préfecture, c'est finalement la chambre régionale des comptes qui a établi le budget », indique le maire Raphaël Rodriguez.

Actuellement, la répartition des charges entre les communes dans le syndicat se fait au prorata du nombre d'élèves. Mais le syndicat est amené à disparaître avec la loi Notre. Pour l'adjoint Frédéric Tassetti, « cela va être à Morvillars d'établir les factures, il faudra avoir une clef de répartition ». « Il y aura une convention », indique Christian Rayot.

Cross au collège Lucie Aubrac (22/10/2016)

Cross au collège Lucie-Aubrac

22/10/2016



■ Un beau départ des minimes cadets et adultes garçons.

Ce mercredi au collège Lucie-Aubrac, juste avant les vacances, la principale, Karine Valentin était de bonne heure sur le qui-vive, pour s'assurer que le cross du collège bénéficierait d'une organisation parfaite et d'une sécurité maximum.

Deux points très importants quand on sait que 504 élèves et adultes du collège

plus 124 élèves des écoles primaires de Bourogne, Grandvillars et Méziré, qui étaient invités, participaient à cette compétition.

L'organisation et la logistique de cette course étaient assurées par les profs d'EPS Elise Catstioni et Carine Gollimetto, ainsi que Pascal Bègue qui tenait à préciser : « Ce cross est obligatoire car

il entre dans le programme scolaire dans le cycle de la course de demi-fond en EPS ».

Les coureurs devaient parcourir trois fois un circuit autour du stade et du château soit une distance totale de 2.640 mètres. A la fin, les quatre premières et premiers étaient récompensés. Le classement final était le suivant :

- **Benjamines filles (2004-2007)** : 1. Wolfersperger (11'24) ; 2. Cécile Léchine (11'28) ; 3. Milla Riblet (11'31) ; 4. Mélina Borne (11'36).

- **Benjamins garçons (2004-2007)** : 1. Yain Mostéfaoui (9'35) ; 2. Robin Cappi (9'47) ; 3. Pierre Mine (9'52) ; 4. Kori Barey (10'04).

- **Minimes, cadettes et adultes filles (2003 et avant)** : 1. Lisa Zaugg (11'04) ; 2. Joy Pedizzi (11'16) ; 3. Serena Descat (11'21) ; 4. Loane Gaumard (11'22).

- **Minimes, cadets et adultes garçons (2003 et avant)** : 1. Harris Radeljas (8'55) ; 2. Léo Coria (9'03) ; 3. Paul Duarte (9'13) ; 4. Maxime Murat (9'36).



■ Une belle envolée de minimes cadettes et adultes filles.

Les collégiens collectent pour les Restos (7/12/2016)

Les collégiens collectent pour les Restos

7/12/2016

Pour la première fois, le collège Lucie-Aubrac organise du 5 au 9 décembre une grande collecte au profit des Restos du Cœur.

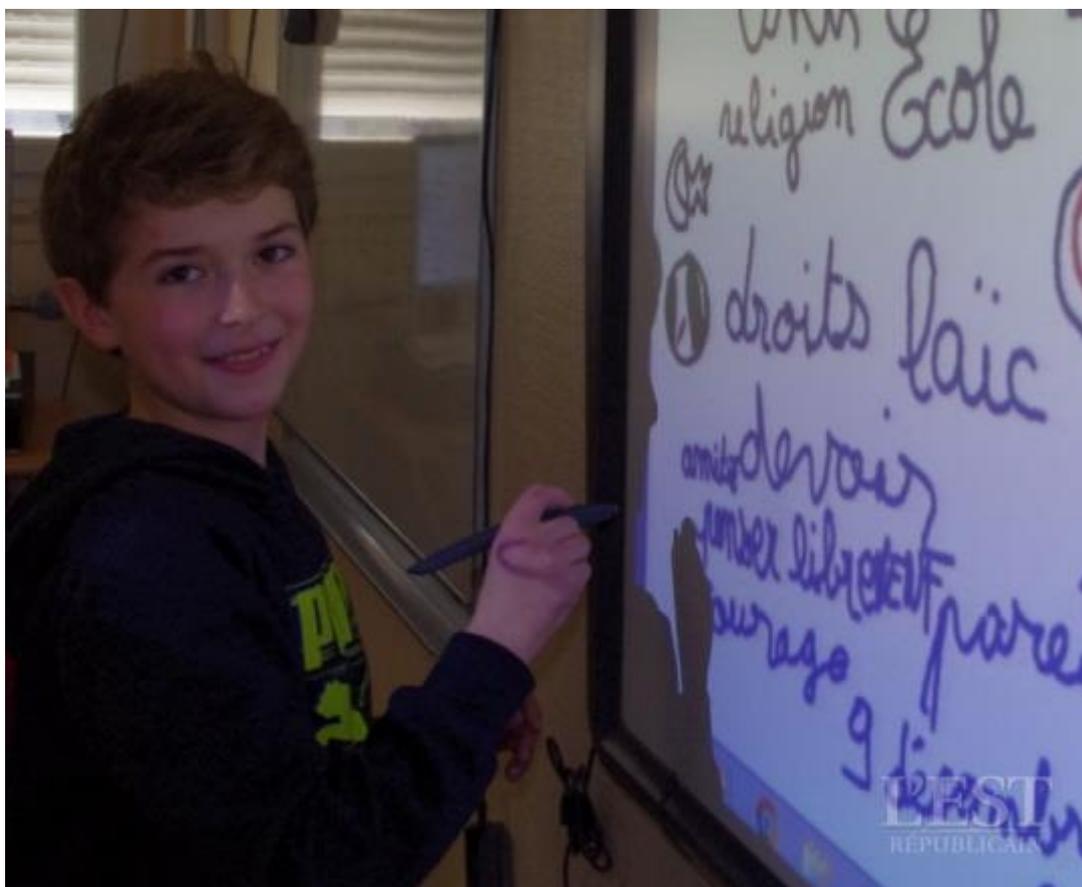
Avec dix élèves du Foyer socio-éducatif, Samir Meddour, conseiller principal d'éducation, Francis Grosjean, président du FSE, et Marine Fays, membre du FSE, ont mis sur pied cette opération, du planning à la logistique en passant par la sensibilisation des élèves, des enseignants et des parents d'élèves.

Tous les produits non périssables sont appréciés. Les responsables de l'antenne Restos du Cœur de Delle viendront le lundi 12 décembre récolter le produit de cette belle action.



Maiwenn, Lina, Liza, Eline, Anaïs, Manon, Louana, Manèle et Samir Meddour sont très heureux de la première récolte de dons.

« Le respect des autres » au collège (10/12/2016)



Des mots pour illustrer le vivre ensemble.

Avec des affiches placardées dans les couloirs, sur les portes de classe, la laïcité a eu droit de citer au collège toute la semaine avant la journée nationale de vendredi consacrée à la charte de la laïcité.

Ce sont les classes de 6e qui les ont préparées par petits groupes avant d'étudier les fondements de la séparation des églises et de l'Etat en 1905 qui par des jeux de rôle, qui par des quizz. Les plus grands ont eu des discussions « à visée philosophiques » en travaillant par exemple sur des dessins et des caricatures alors que tous auront étudié la charte en vigueur. Tandis qu'une remarquable exposition de la Bibliothèque nationale de France illustre la question dans les locaux du CDI.

Et que ce soit pour Lucile, Sofiane, Clara ou Imane « la laïcité c'est le respect des autres quelles que soient religion ou couleur de peau ». Le tout s'est conclu par la remise du diplôme national du brevet aux élèves qui l'ont réussi.

Laïcité au collège (12/12/2016)

MORVILLARS 12/12/2016



Coline Delgrange, professeur-documentaliste au collège

« Nous répondons aux questionnements sur la laïcité »

Une journée sur la laïcité était organisée au collège ce vendredi. L'occasion de faire le point sur un sujet au cœur de l'actualité.

Quels sont les enjeux de la laïcité aujourd'hui ?

« Il s'agit de réaffirmer les valeurs républicaines, de clarifier cette notion avec les élèves qui ne savent pas toujours précisément ce qu'il faut mettre derrière la laïcité. Il s'agit aussi sur un plan plus personnel, pour les élèves, de bien distinguer ce qui est du ressort de la sphère intime et ce qui est de celle du public ».

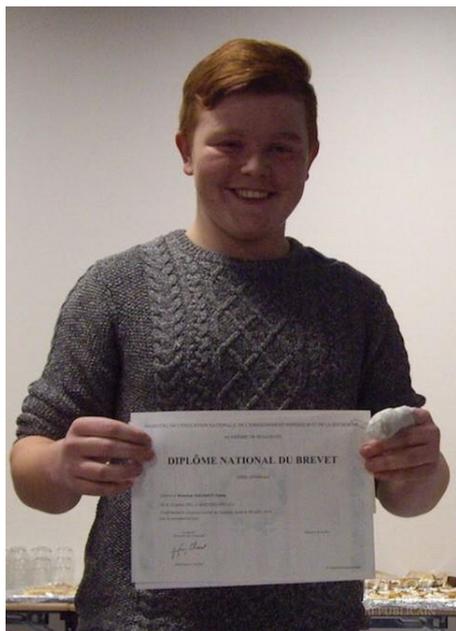
Comment faites-vous vivre la laïcité au collège ?

« A l'occasion de cette journée qui a lieu aujourd'hui, la laïcité est évoquée dans les cours d'éducation morale et civique pour développer l'esprit critique des élèves mais surtout pour faire respecter dans la vie scolaire la tolérance, le respect et des principes qu'il faut réexpliquer parce que nous en avons besoin dans la société et dans la vie démocratique ».

Rencontrez-vous des problèmes par rapport à la laïcité dans votre collège ?

« Non, mais nous ne faisons qu'intervenir pour réexpliquer ce que sont les signes ostentatoires religieux et pour répondre aux questionnements que peuvent avoir les élèves ».

Aux couleurs de la laïcité (15/12/2016)



Le collège s'est mis aux couleurs de la laïcité dans toutes les classes et particulièrement dans celles de 3e qui ont eu l'occasion de découvrir la belle exposition de la Bibliothèque Nationale de France intitulée « la laïcité en questions ». A suivi la cérémonie de remise du diplôme national du brevet (DNB) aux élèves qui l'ont obtenu en juillet dernier en présence des élus.

146 kg de denrées pour les Restos du Cœur (14/12/2016)



Lundi, 146 kg de denrées ont été remis à l'antenne de Delle des Restos du Cœur : la collecte avait été effectuée au collège Lucie-Aubrac de Morvillars par dix élèves du foyer social éducatif, avec Samir Meddour, conseiller principal d'éducation.